

Diagnosesicherung

(zu Anlage 1)

zum

Vertrag zur qualitätsgesicherten Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit ADHS/ADS



Alles Gute.



Klinisch psychiatrisches Syndrom

1. Hauptdiagnose:

ICD-10, 5-stellig: | F | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

Sicherheitsgrad: 1 sicher 2 unsicher

2. Diagnose Achse I:

ICD-10, 5-stellig: | F | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

Sicherheitsgrad: 1 sicher 2 unsicher

3. Diagnose Achse I:

ICD-10, 5-stellig: | F | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

Sicherheitsgrad: 1 sicher 2 unsicher

Umschriebene Entwicklungsstörungen

- F80.0 Artikulationsstörung
- F80.1 Expressive Sprachstörung
- F80.2 Rezeptive Sprachstörung
- F80.3 Erworbene Aphasie m. Epilepsie (Landau-Kleffner-Synd.)
- F80.8 Sonst. Entwicklungsstörg. d. Sprechens od. d. Sprache
- F80.9 Entwicklungsst. d. Sprechens od. d. Sprache, n.n.Bez.
- F81.0 Lese- und Rechtschreibstörung
- F81.1 Isolierte Rechtschreibstörung
- F81.2 Rechenstörung
- F81.3 Kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten
- F81.8 Sonstige Entwicklungsstörung schul. Fertigkeiten
- F81.9 Entwicklungsstörung schulischer Fertigkeiten, n.n.Bez.
- F82 Umschriebene Entwicklungsstörg. der motor. Funktionen
- F83 Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen
- F88 Andere Entwicklungsstörungen
- F89 Nicht näher bezeichnete Entwicklungsstörung

Entwicklungsstand / Intelligenz

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | sehr hohe Intelligenz | IQ > 129 |
| <input type="checkbox"/> 2 | hohe Intelligenz | IQ 115 - 129 |
| <input type="checkbox"/> 3 | durchschnittliche Intelligenz | IQ 85 - 114 |
| <input type="checkbox"/> 4 | niedrige Intelligenz | IQ 70 - 84 |
| <input type="checkbox"/> 5 | leichte Intelligenzminderung | IQ 50 - 69 |
| <input type="checkbox"/> 6 | mittelgradige Intelligenzminderung | IQ 35 - 49 |
| <input type="checkbox"/> 7 | schwere Intelligenzminderung | IQ 20 - 34 |
| <input type="checkbox"/> 8 | schwerste Intelligenzminderung | IQ < 20 |
| <input type="checkbox"/> 9 | Intelligenzniveau nicht bekannt | |

Körperlicher – neurologischer Befund

1. _____

ICD-10, 5-stellig: | _ | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

2. _____

ICD-10, 5-stellig: | _ | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

3. _____

ICD-10, 5-stellig: | _ | _ | _ | _ | . | _ | _ | _ |

Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung

- 0 hervorragende / gute soziale Anpassung
- 1 befriedigende soziale Anpassung
- 2 leichte soziale Beeinträchtigung
- 3 mäßige soziale Beeinträchtigung
- 4 deutliche soziale Beeinträchtigung
- 5 deutl. u. übergreifende (durchgängige) soz. Beeinträchtigung
- 6 tiefgreifende u. schwerwiegende soz. Beeinträchtigung
- 7 braucht beträchtliche Betreuung
- 8 braucht ständige Betreuung (24-Stunden-Versorgung)
- 9 Information fehlt

Psychosozialer Hintergrund

1 = unzutreffend, 2 = trifft zu, 9 = logisch nicht möglich / unbekannt				
1. Abnorme intrafamiliäre Beziehungen				
1.0	Mangel an Wärme in der Eltern-Kind-Beziehung	1	2	9
1.1	Disharmonie in der Familie zwischen Erwachsenen	1	2	9
1.2	feindliche Ablehnung / Sündenbockzuweisung gg. Kind	1	2	9
1.3	körperliche Kindesmisshandlung	1	2	9
1.4	sexueller Missbrauch (innerhalb der Familie).....	1	2	9
1.8	andere:.....	1	2	9
2. Psychische Störung, abweichendes Verhalten oder Behinderung in der Familie				
2.0	psych. Störung / abweichendes Verhalten eines Elternteils	1	2	9
2.1	Behinderung eines Elternteils	1	2	9
2.2	Behinderung der Geschwister.....	1	2	9
2.8	andere:.....	1	2	9
3. Inadäquate/verzerrte intrafamiliäre Kommunikation				
4. Abnorme Erziehungsbedingungen				
4.0	elterliche Überfürsorge	1	2	9
4.1	unzureichende elterliche Aufsicht/Steuerung	1	2	9
4.2	Erziehung, die eine unzureichende Erfahrung vermittelt	1	2	9
4.3	unangem. Anforderungen/Nötigungen d. Eltern	1	2	9
4.8	andere:.....	1	2	9
5. Abnorme unmittelbare Umgebung				
5.0	Erziehung in einer Institution.....	1	2	9
5.1	abweichende Elternsituation.....	1	2	9
5.2	isolierte Familie	1	2	9
5.3	Lebensbed. mit mögl. psychosoz. Gefährdung	1	2	9
5.8	andere:.....	1	2	9
6. Akute, belastende Lebensereignisse				
6.0	Verlust einer Liebes- oder engen Beziehung	1	2	9
6.1	bedrohl. Umstände infolge von Fremdunterbringung	1	2	9
6.2	negative veränderte familiäre Beziehungen durch neue Familienmitglieder	1	2	9
6.3	Ereignisse, die zur Herabsetzg. d. Selbstachtg. führen.....	1	2	9
6.4	sexueller Missbrauch außerhalb der Familie.....	1	2	9
6.5	unmittelbare, beängstigende Ereignisse	1	2	9
6.8	andere:.....	1	2	9
7. Gesellschaftliche Belastungsfaktoren				
7.0	Verfolgung oder Diskriminierung.....	1	2	9
7.1	Migration oder soziale Verpflanzung.....	1	2	9
7.8	andere:.....	1	2	9
8. Chronische Belastung im Zusammenhang mit Schule oder Arbeit				
8.0	abnorme Streitbeziehung mit Schülern/Mitarb.	1	2	9
8.1	Sündenbockzuweisung durch Lehrer/Ausbilder	1	2	9
8.2	allg. Unruhe in Schule/Arbeitssituation.....	1	2	9
8.8	andere:.....	1	2	9
9. Belastende Lebensereignisse infolge von Verhaltensstörungen oder Beziehungen des Kindes				
9.0	institutionelle Erziehung.....	1	2	9
9.1	bedrohl. Umstände infolge v. Fremdunterbringung	1	2	9
9.2	abhängige Ereignisse, die zur Herabsetzung der Selbstachtung führen.....	1	2	9
9.8	andere:.....	1	2	9